



Rezumat studiu UNICEF “Starea Copiilor Lumii 2017 - Copiii în lumea digitală”

Raportul „[Starea Copiilor Lumii 2017: Copiii în lumea digitală](#)” analizează modalitățile în care tehnologia digitală a schimbat deja viața și perspectivele de viață ale copiilor – încercând să determine totodată ce va aduce viitorul în această privință. Dacă este valorificată așa cum se cuvine și devine accesibilă tuturor, tehnologia digitală poate schimba sorții în favoarea copiilor rămași în urmă – din motive de sărăcie, rasă, etnie, gen, dizabilitate, dislocare sau izolare geografică – conectându-i la un spațiu al oportunităților și echipându-i cu abilitățile necesare reușitei într-o lume digitală.

Pe de altă parte, dacă accesul la tehnologia digitală nu devine universal, aceasta poate crea discrepanțe și decalaje care îi vor împiedica pe copii să-și atingă potențialul. În ciuda prezenței masive a copiilor în mediul online – unu din trei utilizatori de internet la nivel mondial este copil – aproximativ o treime din tineretul lumii nu dispune de acces la tehnologia digitală, ceea ce accentuează inechitățile în rândul copiilor și le reduce posibilitatea de a participa la o economie care capătă tot mai mult un caracter digital. Pentru cei prezenți deja în mediul online, nu se iau suficiente măsuri pentru a-i proteja de pericolele lumii virtuale și a le spori accesul la un conținut online fără riscuri.

Raportul militează pentru acțiuni mai rapide, investiții mai țintite și cooperare mai extinsă menite să asigure protecția copiilor de pericolele unei lumi conectate tot mai mult, în paralel cu demersul de valorificare a oportunităților erei digitale în beneficiul fiecărui copil.

[Tehnologia digitală a schimbat deja lumea în care trăim, iar pe măsură ce tot mai mulți copii ai lumii devin conectați la mediul online, aceasta transformă tot mai mult și copilăria.](#)

* Tinerii (15–24 ani) reprezintă grupul de vârstă cel mai conectat. La nivel mondial, 71 % se află în mediul online comparativ cu 48 % din populația totală.

* La nivel mondial, aproximativ unu din trei utilizatori de internet este copil sau adolescent sub 18 ani.

* Există tot mai multe dovezi potrivit cărora copiii accesează internetul la vârste din ce în ce mai mici. În unele țări, copiii sub 15 ani au aceleași șanse de a utiliza internetul ca și adulții peste 25 de ani.

* Telefoanele inteligente alimentează o ‘cultură a dormitorului’ (‘bedroom culture’), pentru mulți copii accesul online devenind mult mai personal, mai privat și mai puțin supravegheat.



Conectivitatea poate schimba cursul vieții unora dintre cei mai marginalizați copii ai lumii, ajutându-i să-și realizeze potențialul și să rupă ciclul intergenerațional al sărăciei.

- * Tehnologiile digitale oferă copiilor oportunități de învățare și educare, în special în regiunile izolate și în situații de criză umanitară.
- * De asemenea, tehnologiile digitale le permit copiilor să acceseze informații privind problemele cu care se confruntă comunitățile lor și le pot facilita implicarea în rezolvarea acelor probleme.
- * Tehnologiile digitale pot oferi oportunități economice, asigurând tinerilor acces la cursuri de formare și la servicii de corelare a cerințelor angajatorilor cu abilitățile tinerilor care doresc să se angajeze, creând totodată noi tipuri de muncă.
- * Pentru a accelera procesul de învățare, tehnologia informației și a comunicațiilor (TIC) în învățământ trebuie să fie dublată de formarea cadrelor didactice și de abilități pedagogice puternice.

Accesul la lumea digitală devine și o nouă graniță, în spatele căreia rămân milioane de copii care ar putea beneficia cel mai mult de pe urma tehnologiei digitale.

- * Aproximativ 29% din tineretul lumii – aproximativ 346 de milioane de persoane – nu sunt online.
- * Tinerii africani sunt cei mai puțin conectați. Aproximativ 60% dintre ei nu sunt conectați online, comparativ cu doar 4% din tinerii europeni.
- * Decalajele digitale reprezintă mai mult decât o chestiune de acces. Copiii care se bazează mai mult pe telefoanele mobile decât pe calculatoare pot beneficia doar de o experiență online de nivel secundar, iar cei care nu au competențele digitale necesare sau care vorbesc limba unei minorități au frecvent probleme în a găsi conținut virtual relevant pentru ei.
- * Decalajele digitale reflectă totodată discrepanțele de ordin economic, amplificând avantajele copiilor din mediile mai înstărite și lipsindu-i de oportunități pe copiii cei mai săraci și mai dezavantajați.
- * Există, de asemenea, un decalaj digital între sexe. La nivel global, în 2017 în rândul utilizatorilor de internet s-au înregistrat 12% mai mulți bărbați decât femei. În India, mai puțin de o treime din utilizatorii de internet sunt femei.

Tehnologia digitală îi poate expune mai mult pe copii pericolelor existente atât online, cât și offline. Deja copiii vulnerabili pot fi expuși mai mult riscurilor de vătămare fizică, inclusiv pierderea vieții private.

- * TIC accentuează riscurile tradiționale asociate copilăriei, precum intimidarea (*bullying*), și alimentează noi forme de abuz și exploatare a copiilor, cum sunt, spre exemplu, materialele cu copii abuzați sexual „realizate după cerințele clientului” și live streaming-ul actelor de abuz sexual la care sunt supuși copii.



- * Prin intermediul profilurilor anonime create pe rețelele de socializare și a forumurilor nesecurizate asociate jocurilor online, agresorii îi pot contacta mai ușor pe copiii care nu sunt conștienți de pericolele care îi pândesc.
- * Noile tehnologii – precum criptovaluta și rețelele de tipul „Dark Web” – reprezintă o sursă care alimentează live streaming-ul actelor de abuz sexual al copiilor și alte tipuri de conținut online dăunător și care ridică probleme serioase pentru organele de aplicare a legii nevoite să țină pasul cu acestea.
- * 92% din numărul total de URL-uri identificate global de către Internet Watch Foundation ca facilitând abuzul sexual în rândul copiilor sunt găzduite în doar cinci țări: Olanda, Statele Unite, Canada, Franța și Federația Rusă.
- * Eforturile de protecție a copiilor trebuie să aibă în prim plan copiii vulnerabili și dezavantajați care pot să nu înțeleagă așa bine riscurile online, inclusiv pierderea intimității, și care sunt mai expuși pericolelor.
- * Deși atitudinile diferă de la o cultură la alta, copiii adesea se îndreaptă mai întâi către cei de vârsta lor atunci când se confruntă cu riscuri și probleme în mediul online, astfel încât părinților le este mai greu să-și protejeze copiii.

Impactul potențial al TIC asupra sănătății și fericirii copiilor reprezintă o temă care preocupă tot mai mult publicul larg – și o zonă ce necesită ample cercetări și date.

- * Deși majoritatea copiilor prezenți online consideră experiența respectivă ca fiind una pozitivă, mulți părinți și profesori sunt îngrijorați de faptul că timpul petrecut de copii absorbiți în fața ecranelor dispozitivelor digitale îi face pe aceștia să sufere de depresie, creând dependența de internet și constituind chiar și un factor ce contribuie la obezitate.
- * Sfaturile contradictorii pot crea confuzie în rândul celor care au grijă de copii sau care se ocupă de educația acestora, evidențiind nevoia unor cercetări superioare calitativ cu privire la impactul TIC asupra bunăstării.
- * Cercetătorii recunosc faptul că utilizarea exagerată a tehnologiei digitale poate contribui la depresia și anxietatea în rândul copiilor. Pe de altă parte, copiii care întâmpină dificultăți în mediul offline au posibilitatea uneori de a lega prietenii și a primi sprijin social online de care altfel nu ar putea beneficia.
- * Pentru majoritatea copiilor, aspectele fundamentale – precum depresia sau problemele de-acasă – au un impact mai mare asupra sănătății și fericirii lor decât timpul petrecut în fața ecranului.
- * Abordând timpul petrecut de copii în mediul virtual dintr-o perspectivă de tip „nici prea prea, nici foarte foarte” – și acordând atenție mai mult activităților în care sunt implicați copiii online și nu atât duratei petrecute online, le putem asigura copiilor o mai bună protecție și îi putem ajuta să-și valorifice la maximum timpul petrecut online.



Sectorul privat – în special industria tehnologiei și telecomunicațiilor – deține o responsabilitate specială și o capacitate unică de a modela impactul tehnologiei digitale asupra copiilor.

- * Puterea și influența sectorului privat ar trebui valorificate pentru a promova, la nivelul întregii industrii, standarde etice în materie de date și intimitate, precum și alte practici care să fie în beneficiul copiilor și să le ofere protecție în mediul online.
- * Guvernele pot promova strategii de piață și stimulente care încurajează inovația și concurența în rândul furnizorilor de servicii, astfel încât costul conectării la internet să scadă, iar copiii dezavantajați și familiile acestora să beneficieze, la rândul lor, de acces.
- * Companiile de tehnologie și internet ar trebui să ia măsuri pentru a se asigura că rețelele și serviciile lor nu sunt utilizate de agresori în scopul colectării și distribuirii de imagini cu abuzuri sexuale asupra copiilor sau comiterii altor abuzuri împotriva copiilor.
- * Relatările din mass media cu privire la potențialul impact al conectivității asupra dezvoltării sănătoase și bunăstării copiilor ar trebui să aibă la bază cercetări empirice și analize de date.
- * Companiile de internet ar trebui să creeze parteneriate de lucru pentru a asigura un nivel crescut al conținutului online dezvoltat și relevant la nivel local, mai ales pentru copiii care vorbesc limbi minoritare, trăiesc în zone izolate și aparțin unor grupuri marginalizate.

Raportul Starea Copiilor Lumii 2017 recomandă șase acțiuni prioritare de valorificare a puterii digitalizării în paralel cu asigurarea de oportunități copiilor celor mai dezavantajați și limitarea pericolelor pentru cei mai vulnerabili.

- * Asigurarea accesului necostisitor al tuturor copiilor la resurse online de calitate foarte bună.
 - * Protejarea copiilor împotriva pericolelor din mediul online, precum abuzul, exploatarea, traficul, intimidarea online și expunerea la materiale neadecvate.
 - * Garantarea protecției intimității și identității copiilor în mediul online.
 - * Dezvoltarea competențelor digitale astfel încât copiii să se poată informa, implica și acționa în siguranță în mediul online.
 - * Valorificarea puterii sectorului privat în demersul de promovare a standardelor și practicilor etice care protejează și susțin copiii în mediul online.
 - * Plasarea copiilor în centrul politicii digitale.
-
-